



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

ATA DA 41ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS, REALIZADA NO DIA 26 DE SETEMBRO DE 2018.

Aos vinte e seis dias do mês de setembro de dois mil e dezoito, às oito horas, na sala 36, no prédio da UFPR, *Campus Avançado* de Jandaia do Sul, reuniu-se o colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Exatas. A sessão foi presidida pelo coordenador do curso, professor Simão Nicolau Stelmastchuk, com a participação dos docentes: Ana Cláudia Nogueira Mulati, Bárbara Cândido Braz, Douglas Soares de Oliveira, Jair da Silva, Janete de Paula Ferrareze Silva, José Eduardo Padilha de Sousa, Leda Maria Saragiotto Colpini, Leticia Saragiotto Colpini e William Junior do Nascimento. Ainda presente a Técnica Administrativa Mônica Batoqui França e os discentes Daiara Calvo Blasques e Lucas Müller Ribeiro Viana. Ausências justificadas dos docentes: Carlos Eurico Galvão Rosa, Gisele Strieder Phlippsen, Hercília Alves Pereira de Carvalho, Juliana Verga Shirabayashi, Landir Saviniec, Marcelo Valério e Valquíria de Moraes Silva. **Expediente:** Leitura e aprovação das Atas: **a)** Aprovação da ata da 22ª Reunião Extraordinária do Colegiado de Licenciatura em Ciências Exatas, realizada no dia 19/09/2018; **b)** Aprovação da ata da 39ª Reunião Ordinária do Colegiado de Licenciatura em Ciências Exatas, realizada no dia 09/08/2018; **c)** Aprovação da ata da 40ª Reunião Ordinária do Colegiado de Licenciatura em Ciências Exatas, realizada no dia 06/09/2018. Atas Aprovadas por todos. **Ordem do dia:** **1) PROPOSTAS PARA REUNIÃO COM A PROGRAD EM MATINHOS:** o presidente Simão Nicolau Stelmastchuk informou ao colegiado que, com a proximidade da reunião que o colegiado de curso terá com a PROGRAD e demais cursos de Licenciatura em Ciências Exatas da UFPR, em Matinhos, no Campus UFPR Litoral, ele e o professor Jair da Silva se reuniram para pensar e começar a redigir proposições de projetos que viabilizem a continuidade do curso para apresentar na reunião. Os docentes redigiram uma minuta e compartilharam o documento com todos os professores, para que pudessem auxiliar na elaboração do documento. Sendo assim, o professor Simão Nicolau Stelmastchuk apresentou ao colegiado o documento prévio, pontuando os tópicos principais e explicando item por item. Durante a leitura do documento, os demais presentes contribuíram e a minuta foi modificada para se adequar ao que o colegiado entendia como sendo mais coerente. Logo, após amplo debate e contribuição de todos, o documento foi aprovado por todos e será apresentado na reunião mencionada. Anexo I. **2) ENQUADRAMENTO DAS TERMINALIDADES DO CURSO NA CINE:** o professor Simão Nicolau Stelmastchuk informou ao colegiado que o MEC está realizando uma adequação na classificação dos cursos de graduação do país para se enquadrar numa classificação internacional. O professor mencionou que recebeu o Manual Para Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais - CINE Brasil 2018, onde constam o princípio básico que orienta a classificação dos cursos de graduação e sequenciais na CINE e a estrutura e codificação dos níveis de classificação. O professor abriu o documento para que todos pudessem analisar, informando que a ideia é que o colegiado verifique a sua atual classificação, e analise se está correta ou não. Nesse sentido, as seguintes classificações por terminalidades foram sugeridas por curso: Código do curso: 1270220; Nome do Curso: Ciências Exatas; Área Geral: Educação; Área específica: Educação; Área detalhada: Formação em áreas específicas (exceto letras); Rótulo: Ciências naturais formação de professor; Código do curso: 1330365; Nome do Curso: Ciências Exatas - Física; Área Geral: Educação; Área específica: Educação; Área detalhada: Formação em áreas específicas (exceto letras); Rótulo: Física formação de professor; Código do curso: 1330366; Nome do Curso: Ciências Exatas - Matemática; Área Geral: Educação; Área específica: Educação; Área detalhada: Formação em áreas específicas (exceto letras); Rótulo: Matemática formação de professor; Código do curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

1330367; Nome do Curso: Ciências Exatas - Química; Área Geral: Educação; Área específica: Educação; Área detalhada: Formação em áreas específicas (exceto letras); Rótulo: Química formação de professor. Colocado em votação todas as classificações foram aprovadas por todos. **3) SUGESTÃO DE ALTERAÇÃO NO REGULAMENTO DE TCC DO CURSO:** o docente William Junior do Nascimento mencionou que de acordo com a Resolução 01/2018 – Alterações no Regulamento de TCC de Licenciatura em Ciências Exatas, os professores têm até o dia 28/09 para indicar as bancas de TCC. Sobre o TCC, o professor compartilhou as experiências que teve com a disciplina de TCC I, seu funcionamento e participação dos alunos, mencionando que, para a disciplina de TCC II, o primeiro critério é entregar a versão pronta para a banca, porém notou algumas possibilidades de melhoria no decorrer das aulas. Após elencar vários pontos sobre o TCC, o professor sugere que, para as disciplinas de TCC I, no final do semestre, os alunos apresentem o que foi produzido até o momento para se preparar e mostrar sua evolução antes de começar a disciplina de TCC II. Após discussão pelos membros do colegiado, o presidente Simão Nicolau Stelmastchuk sugeriu como encaminhamento: enviar as propostas do professor, bem como ampliar a discussão sobre o Regulamento de TCC atual do curso para o NDE, visando o estudo de possibilidades de alterações no documento. Aprovado por todos. **4) INDICAÇÃO DE BANCA DE TCC:** ainda sobre o TCC, o professor William Junior do Nascimento indica como membros de banca de TCC da aluna Tatiane Gilio Torres (GRR20152169) os docentes: Gisele Strieder Phlippsen, Hercília Alves Pereira de Carvalho e William Junior do Nascimento. Aprovado por todos. **5) SALAS DE AULA PARA MINISTRAR DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:** O professor Douglas Soares de Oliveira mencionou que estava ministrando aula da disciplina de Física Moderna II e teve que sair da sala porque ela estava reservada para outra atividade. Visto o transtorno causado por isso, o professor pede uma ação para que essa situação não aconteça novamente. O professor José Eduardo Padilha de Sousa comenta que o campus está com problemas no ensalamento por conta das mudanças estruturais e reformas que estão acontecendo, e explica ainda que não faltam salas de aula, o que falta é planejamento de utilização das mesmas. O professor apresentou ainda um planejamento prévio de salas de aula para o próximo ano, mostrando que as mesmas contemplam a necessidade do campus. Após ampla discussão sobre o tema, o colegiado sugere o seguinte encaminhamento: enviar ao Conselho Diretor um pedido para que o mesmo nomeie uma pessoa responsável pelo ensalamento para os próximos semestres, para que esse tipo de incidente não ocorra novamente. Encaminhamento aprovado por todos. **6) INCLUSÃO DE DOCENTE NO COLEGIADO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS:** o professor Simão Nicolau Stelmastchuk apresentou ao colegiado o pedido de ingresso no colegiado do docente Eduardo César Meurer. Após discussão pelos membros, o pedido de participação no colegiado foi aprovado por todos. **7) DISPENSA DE FREQUÊNCIA:** o professor Simão Nicolau Stelmastchuk informou a todos que os discentes do curso terão eventos onde sua participação é importante, por isso sugere a dispensa das aulas para os seguintes eventos: **a)** na semana que acontece a SIEPE, também acontecerá a Semana Acadêmica de Licenciatura em Ciências Exatas. Com isso, o professor sugere a dispensa das aulas para os dias 01 e 02 de outubro, para os alunos participarem da Semana Acadêmica, e para o dia 03 de outubro, para participarem da SIEPE; **b)** nos dias 16 e 17 de outubro acontecerá o “III Vale da Ciência”, evento de interesse a todos os alunos do campus. Sendo assim, o professor sugere a dispensa dos alunos para participarem do evento nesses dias. Item aprovado por unanimidade. O professor pede ainda que a secretaria acadêmica informe a todos por e-mail da dispensa de aulas para esses dias. **9) SOLICITAÇÕES DE AFASTAMENTO DOCENTE:** o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

professor Simão Nicolau Stelmastchuk apresentou ao colegiado os seguintes pedidos de afastamento docente: **a)** Solicitação de afastamento dos docentes Jair da Silva e Janete de Paula Ferrareze Silva para participação em banca do Mestrado Profissional - PROFMAT, na UFMS - Campus Três Lagoas, no dia 19/10/2018; **b)** Solicitação de afastamento do docente William Junior do Nascimento para participar do XVI Evento de Educação em Química - EVEQ, que ocorrerá na UNESP de Araraquara entre os dias 24 e 26 de outubro de 2018, com apresentação de trabalho; **c)** Solicitação de afastamento do professor Landir Saviniec para participar do Evento “INOVA SESSION UFPR 2018”, que ocorrerá na UFPR em Curitiba no dia 27 de setembro de 2018; **d)** Solicitação de afastamento da docente Leda Maria Saragiotto Colpini para participar do evento SBQ/Sul em Londrina/PR nos dias 07 a 09 de novembro de 2018 com apresentação de trabalhos. Todas as solicitações foram aprovados por unanimidade. **INFORMES: 1) APROVAÇÃO AD REFERENDUM:** o professor Simão Nicolau Stelmastchuk apresentou ao colegiado a aprovação *ad referendum* da solicitação de afastamento do docente Landir Saviniec para participação no evento “VIII CIPEM”, que acontecerá no dia 26 de setembro, na UTFPR de Campo Mourão/PR. **2) PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE PROGRAMA EXTENSIONISTA:** o professor William Junior do Nascimento mencionou que dia 30 de outubro é a data final para submeter a CAEX novas propostas de projetos ou programas de extensão. O professor comentou que, de encontro do que tem sido discutido sobre a busca de ações institucionais para fortalecimento do curso, os projetos atuais no campus trabalham de forma isolada. Nesse sentido, o docente sugere que seria interessante analisar a viabilidade de desenvolver um programa mais completo, com pelo menos dois projetos e que tenham atividades que se relacionam, buscando uma característica multidisciplinar. Dessa forma, informa que irá entrar em contato os demais professores para analisar a viabilidade da criação de um programa extensionista conjunto. **3) PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA:** o professor William Junior do Nascimento mencionou que é fundamental formalizar as discussões que tem sido realizadas pelos docentes do curso na forma de Grupo de Pesquisa. O professor complementa ainda que é interessante que se comece a estudar as normas para a criação de um grupo de pesquisa, inclusive leu algumas partes do regulamento que rege o tema, apresentando as condições mínimas que são necessárias para essa formalização. O docente complementa ainda dizendo que tem interesse na criação de um Grupo de Pesquisa sobre Ensino, como já mencionado em reuniões anteriores, e para isso irá entrar em contato com os demais docentes que poderiam se interessar em participar, enviando os critérios, as condições e a formalização necessária para a criação do grupo, para analisar quem se interessa e se enquadra para tal. Nada mais havendo a tratar, o coordenador, professor Simão Nicolau Stelmastchuk, às onze horas e trinta e cinco minutos, encerrou a reunião, da qual eu, Mônica Batoqui França, lavei a presente Ata, que vai assinada por mim, pelo coordenador e demais presentes.

Secretária – Mônica Batoqui França: _____

Presidente – Simão Nicolau Stelmastchuk: _____

Docente – Ana Cláudia Nogueira Mulati: _____

Docente – Bárbara Cândido Braz: _____

Docente – Douglas Soares de Oliveira: _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Docente – Jair da Silva: _____

Docente – Janete de Paula Ferrareze Silva: _____

Docente – José Eduardo Padilha de Sousa: _____

Docente – Leda Maria Saragiotto Colpini: _____

Docente – Leticia Saragiotto Colpini: _____

Docente – William Junior do Nascimento: _____

Discente – Daiara Clavo Blasques: _____

Discente – Lucas Müller Ribeiro Viana: _____



ANEXO I

PLANO DE PROPOSIÇÕES

O curso de Licenciatura em Ciências Exatas foi criado em 2014 concomitante com o Campus Avançado da UFPR em Jandaia do Sul. Jandaia do Sul é uma cidade que faz parte da região conhecida como Vale do Ivaí.

Como o campus não possui prédio próprio, as atividades são realizadas na estrutura da FAFIJAN (faculdade particular da cidade). Devido a questões contratuais, a utilização do prédio da FAFIJAN não pôde (a princípio) ser realizada no período noturno. Por esta razão, o curso de Licenciatura em Ciências Exatas iniciou suas atividades no período vespertino.

A seguir desenhamos uma linha do tempo com alguns fatos que refletem a situação do campus atualmente. Usaremos duas vertentes: infraestrutura e quadro docente.

i) **Infraestrutura**

Atualmente, o Campus está num espaço locado da FAFIJAN, sendo que o mantenedor dos débitos locatícios é a prefeitura de Jandaia do Sul.

No que segue, trazemos alguns fatos envolvendo a infraestrutura do Campus.

2014	Funcionamento do Campus/ Perspectiva da Construção de uma estrutura física no terreno doado pela prefeitura.
2014	Funcionamento do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas e outros cursos.
2014/2017	Locação de Espaços da FAFIJAN pela UFPR, ou seja, a UFPR é a mantenedora do contrato. Observações: sem espaços adequados para estrutura administrativa, sala para coordenação, sem laboratórios didáticos, sem espaços de convivência para os estudantes, compartilhamento de espaços coletivos para professores, falta de salas de aula.
2017	Portaria do Ministério do Planejamento proibindo a realização de novos contratos locatícios. Observação: o contrato com a FAFIJAN terminaria em janeiro de 2018.
2017	Perspectiva de mudança ou fechamento do Campus.
2018	Locação de espaços da FAFIJAN pela Prefeitura Municipal.
2018	Reestruturação dos espaços e construção dos laboratórios didáticos.
2019	Previsão de salas para as coordenações, salas para professores, laboratórios didáticos novos e reestruturação dos espaços administrativos.

As informações mostram um panorama do Campus de Jandaia do Sul quanto a consolidação de suas atividades na cidade de Jandaia do Sul. O que retratamos com este quadro é uma esperança inicial da população sobre a criação de uma estrutura universitária, e a deterioração deste sentimento no transcorrer do tempo. Seu ápice foi no ano de 2017 com a indefinição do futuro do Campus. Isto impactou de forma negativa a visão que a região do Vale do Ivaí tinha da Universidade, e, em consequência, a procura pelas vagas ofertadas. No momento atual, ano de 2018, o Campus passa por uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

reestruturação física dos seus espaços.

ii) Quadro docente

Em outra vertente está a questão do corpo docente, o qual é escasso perante as atividades que se fazem presentes. Alguns dados para atuais:

Professores do Campus	42 professores no total
Professores do Colegiado	16 professores

Aqui cabe ressaltar que no Campus a instância colegiada tem dupla função: Departamento e Colegiado de curso. Isto se dá pela estrutura de Campus avançado não possuir departamentos. Sendo assim, os professores do Colegiado ministram aulas nas disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, bem como em no ciclo básico três engenharias do Campus: Engenharia Agrícola, Engenharia de Alimentos e Engenharia de Produção, bem como nas disciplinas da área de Matemática e Educação do curso de Licenciatura em Computação. Considerando essas informações, ressaltamos algumas observações:

- i) As últimas contratações com as vagas de expansão cedidas pelo MEC foram em 2015.
- ii) Das 20 (vintes vagas) do pacote inicial enviadas pelos MEC, 14 (quatorze) vieram para o Campus e 6 (seis) foram enviadas para outros departamentos da Universidade. Essa distribuição e seus motivos podem ser encontrados no relato da Reunião do CEPE do dia 27/09/2013, vinculado ao processo 23075.040518/2013-31, na reunião do CEPE.
- iii) Novas concursos só ocorreram no final de 2017, com as contratações no início de 2018. Nesta nova leva de vagas, o Campus recebeu o quantitativo de 8 (oito) vagas. Aqui cabe ressaltar o trabalho do Prof. Helton, diretor dos Campis do Interior, na negociação entre os pontos de vagas para qualificação por vagas docentes. Assim, o campus ainda não foi contemplado com as vagas previstas pelo MEC para o funcionamento dos cursos: 62(sessenta e duas vagas).

Aqui é fato, que o intervalo temporal de três anos sem novas contratações trouxe um forte impacto negativo para o corpo discente. Por muito tempo houve uma crença que os alunos não conseguiriam terminar os cursos por falta de docentes para ministrar disciplinas, orientar os trabalhos de conclusão de curso e os estágios supervisionados. Naturalmente, devido ao nosso corpo discente estar inserido nas comunidades municipais do Vale do Ivaí, isso afetou a crença na consolidação do Campus e, em consequência, a baixa procura pelas vagas ofertadas na Universidade.

Esta narrativa histórica serve para nortear e trazer luz aos números que se mostram atualmente. Em resumo:

2014 – Início das atividades do Campus e trabalho junto à comunidade para a consolidação do Campus.

2014-2016 – Dificuldades na consolidação do campus devido às questões conjunturais do Brasil, bem como obstáculos administrativos dentro da Universidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

2017 – Ápice da crise: dúvida quanto a permanência do Campus em Jandaia do Sul; dúvida dos discentes sobre o término de seus cursos, pela falta de docentes; questionamento sobre a qualidade da formação ofertada pelos cursos.

2018 – Contratação de novos docentes; reestruturação dos espaços, novas perspectivas.

Neste momento, voltamos a narrativa para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas. O qual sendo parte atuante e integrante do Campus, sofreu os reflexos apresentados anteriormente. Iniciamos com a descrição da procura do vestibular.

Ano	Processo Seletivo		SISU		PROVAR		Total
	Inscritos	Registros Efetivos	Inscritos	Registros Efetivos	Inscritos	Registros Efetivos	
2014	0	0	50	17	0	0	17
2015	18	13	32	13	33	0	46
2016	17	13	33	37	36	1	50
2017	19	10	31	26	9	1	37
2018	12	6	38	6	13	0	12

Todo o efeito das questões envolvendo infraestrutura e quadro de docente, está refletido na baixa efetivação dos ingressantes no ano de 2018.

No rumo de dar uma resposta a baixa procura, usando a reestruturação dos espaços físicos e a possibilidade de uso dos mesmos no período noturno, o colegiado de Licenciatura em Ciências Exatas propôs a mudança de turno para o período noturno. Esta ação já reflete na melhora da procura do Vestibular. Para o processo seletivo 2018/2019 temos um total de 26 candidatos inscritos. O que, numa rápida análise, mostra uma boa perspectiva de preenchimento das 50 vagas ofertadas, via o SISU e PROVAR.

Além da mudança de turno, o corpo docente do Campus com o auxílio de alguns servidores técnicos administrativos, encabeçaram este ano uma grande campanha de divulgação dos processos seletivos na região do Vale do Ivaí e entorno. Também uma campanha de divulgação nas cidades de Maringá e Londrina.

Os reflexos das questões de infraestrutura e quadro docente, que afeta a procura pelas vagas ofertadas, também afeta a permanência dos alunos no curso. No quadro a seguir, elencamos o quantitativo de alunos por entrada e a perspectiva de formação dos mesmos.

Ano	Entrada	Desistentes	Formados/2018	Formados/2019	Perspectiva de Formandos nos próximos anos
2014	17	17	0	0	0
2015	26	16	1	7	9
2016	50	35	0	11	15
2017	37	25	0	0	12
2018	12	0	0	0	12

O quadro reitera um fato bem conhecido no Ensino Superior, a baixa permanência nos cursos de Ciências Exatas. O colegiado se preocupa com estes números e já iniciou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

uma ação, no ano de 2018, na tentativa de diagnosticar os motivos da evasão no Curso e propor ações para ajudar os alunos a permanecerem no curso. Tais ações são discutidas e estudadas em dois grupos constituídos por professores que atuam no curso: um grupo de estudo sobre a evasão do curso e o outro um grupo de estudo sobre práticas pedagógicas no ensino de ciências exatas. Esta última ação tem a intenção impactar positivamente os alunos, principalmente nos anos iniciais, em que a evasão ocorre de maneira mais abrupta.

Porém, o Colegiado entende que tais ações são o início de um novo ciclo do curso. Isto ocorre concomitante a reestruturação dos espaços físicos do Campus, onde se olhará para algo parecido com um setor da UFPR. Assim, em deliberação coletiva o colegiado resolve elencar as seguintes proposições abaixo. De forma sucinta, faremos algumas proposições nas seguintes linhas: Novos públicos, Novas Modalidades de ofertas de disciplinas e cursos, Novas relações institucionais, Novos níveis de formação e Arrecadação de fundos para permanência e atividades de Ensino.

Novos Públicos	
Curto prazo	
Ações para ingresso na graduação	Ano de 2018/2019
Ações / Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Mudança do curso para o período noturno a partir do processo seletivo 2018/2019.• Divulgação do curso por meio de: visitas às escolas de Jandaia do Sul, região do Vale do Ivaí e cidades abarcadas pelo Núcleo Regional de Educação (NRE) de Maringá; Visitação de alunos da Educação Básica aos laboratórios da Universidade; promoção de eventos de divulgação científica, como o III Vale da Ciência; festival das Ciências Exatas; divulgação do curso em redes sociais, programas de rádio e de TV regionais; entre outros. (Para realização efetiva ou aceleração do processo precisamos de um planejamento estratégico institucional do campus assessorado por um profissional dedicado a esta finalidade, inclusive para a divulgação do vestibular/SISU).• Atividades formativas com os professores via NRE e Secretarias municipais de Educação.• Cobrança da participação da UFPR na divulgação dos campus de interior, de modo a evitar a fragmentação da universidade e, conseqüentemente, sua fragilização. Construção, por exemplo, de materiais de divulgação que tratem da sede e dos campus de interior.• Ações nas salas de aula das escolas através de projetos de extensão vinculados a uma criação de um programa institucional da Universidade.
Médio prazo	
Segunda	Ano de 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Licenciatura	
Proposição	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Licenciatura - o curso de licenciatura em Ciências Exatas tem o perfil de abarcar três grandes áreas que possuem uma grande demanda por professores. <p>Carga horária: Na área: 800 horas. Fora da área: 1200 horas.</p> <p>As disciplinas serão ofertadas visando o desenvolvimento do curso, pelos estudantes que buscam a segunda licenciatura, no menor tempo possível. Ou seja, o horário semanal e semestral das disciplinas será organizado de forma que os horários das disciplinas concernentes necessárias à formação em segunda licenciatura não confrontem.</p> <p>Cuidados: compatibilidade no estágio supervisionado do curso com a vida profissional do acadêmico. (verificar a diferença entre PROVAR- portador de diploma, e segunda licenciatura).</p>
Longo prazo	
Segunda Licenciatura EAD	Ano de 2023
Proposição	<ul style="list-style-type: none"> Segunda Licenciatura no formato EAD/Sempresencial: reflexão sobre a possibilidade de ofertar nesta modalidade. <p>Cuidados: formação docente para o trabalho EAD; infraestrutura adequada para a produção de material; infraestrutura para o atendimento; regulamentação; qualidade do serviço prestado. (Observação: proposta bem ousada!)</p>

Novas Modalidades de ofertas de disciplinas e cursos

Curto prazo	
Visão do aluno	Ano de 2018
Ações	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico sobre a visão que os alunos têm do curso, por meio de pesquisa sobre evasão, que vem sendo desenvolvida pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências e Educação Matemática, composto por membros do Colegiado de Licenciatura em Ciências Exatas. Primeiras ações desenvolvidas a partir dos resultados do estudo citado no item anterior.
Novas modalidades	Ano de 2019
Proposições	<ul style="list-style-type: none"> Formato híbrido: ofertar disciplinas em formato híbri-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

	<p>do;</p> <p>Vantagens: Colegiado de Curso tem amplo número de professores que estão habilitados a ofertar disciplinas neste formato e têm se dedicado a discutir e estudar essa modalidade de ensino.</p> <p>Oportunidades: construção de materiais para essa modalidade de ensino; reflexões sobre as mudanças e impactos da prática profissional no processo formativo no curso de Licenciatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas integradas: práticas pedagógicas que articulem as disciplinas do curso, de forma sistematizada, a partir do trabalho colaborativo de membros do colegiado. Essa ação tem como objetivo intensificar práticas interdisciplinares no curso, e ao mesmo tempo, buscar alternativas para superar dificuldades apontadas pelos estudantes do curso. • Uso de alternativas metodológicas e práticas avaliativas que se distanciam de concepções educacionais tradicionais. Ou seja, busca por alternativas metodológicas mais democráticas, centradas no estudante, tais como sala de aula invertida; ensino por rotações; bem como tendências metodológicas específicas do campo de Ensino de Ciências e Educação Matemática, como: três momentos pedagógicos, ensino por investigação, resolução de problemas, modelagem matemática, dentre outras.
Médio prazo	
Reformulação do curso	Ano de 2020
Proposição	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo e reestruturação do projeto político pedagógico do curso a partir das reflexões sobre: a identidade dos estudantes da Licenciatura em Ciências Exatas ofertada no período noturno; a formação de educadores na área de ciências exatas, de modo a superar a fragmentação entre as áreas de Física, Química e Matemática no curso; o processo formativo de educadores da área de Ciências Exatas.
Disciplinas por projetos	Ano de 2021
Proposição	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de parte das disciplinas por meio de projetos integradores, visando a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

Novas relações institucionais

Curto prazo	
Vínculos e diagnósticos	Ano de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Ações	<ul style="list-style-type: none">• Visita aos NREs para formação de parcerias com vistas a diversos trabalhos na Formação continuada de professores, diagnósticos de possíveis ações da Universidade; investigação de interesse desse público para programas de pós-graduação.• Visitas a secretarias de educação municipais para conversa sobre formação de professores nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas áreas de Ciências Exatas.• Criação de um programa de extensão com os projetos de extensão coordenados pelos professores vinculados ao colegiado do curso e/ou outros cuja temática seja pertinente a perfil do ingresso e egresso do curso.
Consolidação	Ano de 2019
Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Construção de um Centro de Ensino de Ciências Exatas: Este centro visa sistematizar todas as ações desenvolvidas e propostas pelo colegiado na área de Ensino de Ciências e Educação Matemática. Tais ações abarcam a formação continuada de professores na área de Ciências Exatas, divulgação do curso à estudantes e comunidade, por meio de exposições, visitas de laboratórios institucionais e itinerantes, além de eventos de divulgação científica, desenvolvimento de projetos de ensino de ciências exatas em escolas públicas, em parceria com gestores e professores dessas instituições.• Festival de Ciências Exatas: Evento que abarcará minicursos e palestras na área de ciências exatas, para professores e futuros professores atuantes na Educação Básica. Esse evento será desenvolvido em parceria com NREs, para que a certificação seja utilizada para fins de progressão na carreira docente dos professores participantes.• UFPR no Vale: evento de divulgação científica, que visa expor a produção acadêmica do campus nos diversos municípios pertencentes à região do Vale do Ivaí em lugares públicos, como feiras de produtores, praças, dentre outros espaços.• Oferta de cursos para o aperfeiçoamento de professores da rede pública e privada;• Atuar na formação continuada dos professores do Fundamental II e Médio nas suas horas atividades. Convênio NRE/ Escolas.• Atuação na formação continuada dos professores do ciclo fundamental I, convênio FAFIJAN/Secretarias Municipais/ UEM.• Iniciativa coletiva de desenvolvimento da prática do-

	<p>centes: encontros periódicos de partilha de boas práticas de ensino (procedimentos avaliativos, por exemplo); registro e análise das experimentações docentes (diferentes metodologias); e assessoramento pedagógico (docentes mais experientes e/ou com formação pedagógica).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalação dos laboratórios de Multimídias (1) e de Divulgação e Popularização da Ciência e Tecnologia (2), projetados para o desenvolvimento das seguintes atividades: Comunicação Institucional (espaços de trabalho para TAs da assessoria de imprensa / jornalismo científico / marketing institucional); Ações de divulgação e popularização da ciência e tecnologia (institucionais e disciplinares); Desenvolvimento de conteúdos digitais multimídia (atividade das duas licenciaturas, em várias disciplinas); Videoaulas e conferências a distância; Recursos educacionais abertos (REA); Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA); Experiências de ensino híbrido; Pesquisa em ensino e educação não formal; Extensão universitária ; Ações culturais. • Parcerias com outros Campus/Instituições para trabalho conjuntos em diversas frentes: formação continuada, especialização, mestrado profissional, formação docente em nível superior, criação e compartilhamento de material EAD.
Médio e longo prazo	
Ampliação	Ano de 2021
Proposições	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação das ações para os demais municípios do Vale do Ivaí e entorno.

Novos níveis de formação	
Curto prazo	
Cursos de curta duração	Ano de 2019
Proposições	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de curta duração: oferta de curso para os professores da rede pública e privada, com vistas a atrair um público para uma pós-graduação ou segunda licenciatura. • Consolidação do grupo de pesquisa: reunião quinzenal, cadastro do grupo no diretório de pesquisa.
Médio prazo	
Proposições	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de especialização no Ensino em Ciências Exatas: Diálogo com os NRE para diagnosticar qual seria a área mais pertinente para desenvolvimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Campus Avançado em Jandaia do Sul
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

	<p>de cursos e especializações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proposta de um mestrado profissional (Abertura Interinstitucional: abrir espaço para que professores de outros Campus e instituições possam fazer parte do corpo docente).
--	--

Arrecadação de fundos para permanência e atividades de Ensino	
Curto prazo	
Prestação de serviço	Ano de 2019
Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Projetos dos professores de Ciências Exatas - transferência da parte dos pagamentos efetuados no desenvolvimento de tais projetos para atividades de ensino. (FUNPAR)
Médio prazo	
Cursos EAD	Ano de 2020
Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Oferta de cursos de pequena duração no formato EAD. (enquadramento: linha de educação não-formal, inovação no ensino, creditação da extensão na graduação)
Especialização	Ano 2021
Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Angariar recursos pela oferta de especialização.•
Aplicação dos fundos	2019 em diante
Proposições	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação dos fundos: bolsas de estudantes, confecções de materiais, divulgação do curso, participação em congressos, entre outros.

Por fim, para cada proposição elencada acima, assim que forem referendadas, será criado um plano de ação para sua implementação com oportunidades, desafios, metas e datas. Ademais, todas ações serão de responsabilidade dos professores do Colegiado de Ciências Exatas, pois o coletivo de professores entende que só o trabalho conjunto cria a sinergia necessária para o sucesso das proposições acima.