

1 **ATA DA 46ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE**
2 **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS, REALIZADA NO DIA 29 DE MARÇO DE**
3 **2019.**

4 Aos vinte e nove dias do mês de março de dois mil e dezenove, às oito horas e trinta
5 minutos, no auditório do Bloco A, prédio da UFPR, *Campus* Avançado de Jandaia do
6 Sul, reuniu-se o colegiado do curso de Licenciatura em Ciências Exatas. A sessão
7 foi presidida pelo coordenador do curso, professor Simão Nicolau Stelmastchuk, com
8 a participação dos(as) docentes: Ana Cláudia Nogueira Mulati, Eduardo César
9 Meurer, Gisele Strieder Philippsen, Janete de Paula Ferrareze Silva, Landir Saviniec,
10 Leticia Saragiotto Colpini, Marcelo Valério e William Junior do Nascimento. Ainda
11 presentes os técnicos administrativos Andriara Tossani e José Rafael Rossi e os
12 discentes Daiara Calvo Blasques e Lucas Muller Ribeiro Viana. Ausências
13 justificadas dos docentes: Bárbara Cândido Braz, Carlos Eurico Galvão Rosa,
14 Douglas Soares de Oliveira, Hercília Alves Pereira de Carvalho, Jair da Silva, Juliana
15 Verga Shirabayashi e Valquíria de Moraes Silva. **Expediente:** Apreciação das atas
16 das seguintes reuniões do colegiado: **a)** 45ª Reunião Ordinária, realizada em 28 de
17 fevereiro de 2019; **b)** 29ª Reunião Extraordinária, realizada em 13 de março de
18 2019; **c)** 30ª Reunião Extraordinária, realizada em 13 de março de 2019. As atas
19 foram aprovadas por unanimidade. **Ordens do dia: 1) 1ª FEIRA DE CURSOS E**
20 **PROFISSÕES ITINERANTE:** O presidente informou que será realizada esse ano a
21 1ª Feira de Cursos e Profissões Itinerante, em que participarão todos os *Campi* da
22 UFPR para divulgação de seus respectivos cursos. Segundo o docente, a primeira
23 edição ocorrerá de oito a dez de agosto, no *Campus* de Jandaia do Sul. Por isso,
24 existe a demanda de indicar dois membros do colegiado do curso para participar da
25 Comissão de Organização do evento. A docente Valquíria de Moraes Silva foi
26 consultada e aceitou participar, juntamente com o professor Simão Nicolau
27 Stelmastchuk. Os membros foram aprovados por unanimidade. O docente Eduardo
28 Cesar Meurer sugeriu que fosse criada uma planilha com a relação dos trabalhos
29 que cada docente está envolvido, a fim de definir uma escala de indicação para as
30 próximas comissões, utilizando como critério o docente que tiver envolvido em
31 menos atividades. O colegiado aprovou por unanimidade a sugestão e o
32 coordenador se propôs a trabalhar na realização da planilha; **2) FEIRA DE CURSOS**
33 **E PROFISSÕES EM MARINGÁ:** O professor Simão Nicolau Stelmastchuk informou
34 ao colegiado do curso que no dia 23/04 haverá a Feira de Cursos do Ensino Médio,
35 em Maringá e solicitou a participação dos docentes e discentes. A docente Ana
36 Claudia Nogueira Mulati ressaltou a importância da participação e comentou que no
37 ano passado essa feira ocorreu depois do período de inscrições para o vestibular o
38 que inviabilizou a chamada de novos alunos, por isso acredita que esse ano será
39 mais efetiva. Irão participar os docentes Ana Cláudia Nogueira Mulati, Eduardo
40 César Meurer, Landir Saviniec e Simão Nicolau Stelmastchuk. Os discentes
41 informarão posteriormente quem irá representá-los. Aprovado por unanimidade; **3)**
42 **VAGA PARA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA:** O coordenador comunicou que
43 recebeu um despacho no processo SEI nº 23075.062122/2018-59, informando sobre
44 a impossibilidade de liberação de vaga para contratação de um docente da área de
45 Química. O docente comentou ainda, sobre o processo nº 23075.016441/2019-73,

46 Ofício nº 2/2019/UFPR/R/PROGEPE/PROGEPE, que solicita a indicação do uso das
47 vagas que estão ociosas em todos os *Campi*. Considerando os documentos acima
48 citados e a necessidade urgente de contratação de um novo docente nesta área, o
49 professor Simão Nicolau Stelmastchuk irá solicitar que a vaga que se encontra
50 atualmente destinada à coordenação de Licenciatura em Computação seja
51 remanejada para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Para comprovar que
52 Ciências Exatas possui mais urgência na contratação de um docente, o professor
53 elaborou um estudo de caso, que segue anexo a esta Ata. Após o exposto, o
54 colegiado aprovou o documento por unanimidade. Como encaminhamento, foi
55 definido pautar a solicitação da vaga no Conselho Diretor. Em caso de aprovação no
56 Conselho, será verificado se existe algum concurso aberto com candidatos
57 aprovados que atendam os requisitos, caso não houver, será aberto um novo
58 concurso público. Em caso de indeferimento da solicitação pelo Conselho Diretor o
59 estudo de caso será anexado ao processo de solicitação de vaga e seguirá para
60 instâncias superiores. O colegiado aprovou todos os encaminhamentos por
61 unanimidade e parabenizou o docente pelo trabalho desenvolvido; **4) AVALIAÇÃO**
62 **DO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE PROPOSIÇÕES – PARTE II:** O
63 colegiado deu seguimento na avaliação do desenvolvimento do Plano de
64 Proposições iniciada na 31ª Reunião Extraordinária, realizada em 25 de março de
65 2019. Não houve tempo hábil para concluir a avaliação, que deverá ser retomada na
66 próxima reunião do colegiado. O documento, com os comentários e
67 encaminhamentos realizados, será publicado na página do curso, após conclusão da
68 análise. **Comunicados:** **1) PROCESSO DE REMOÇÃO DO PROFESSOR**
69 **MARCELO VALÉRIO PARA O DTPEN - CURITIBA:** O docente Marcelo Valério
70 informou que obteve parecer desfavorável ao seu pedido de Remoção para o
71 DTPEN, conforme disposto no Ad referendun nº 13, anexo ao processo SEI nº
72 23075.014086/2019-06; **2) GERENCIAMENTO DE FALTAS:** O professor Simão
73 Nicolau Stelmastchuk relatou que a aluna Ludiéllen de Souza Lourenço procurou a
74 coordenação e informou que é funcionária do Corpo de Bombeiros e por conta de
75 seu trabalho ser em escala terá algumas aulas que não poderá comparecer. A aluna
76 questionou se haverá abono dessas faltas. O coordenador, em conversa com a
77 PROGRAD foi informado que não há amparo legal na Resolução para essa situação
78 e que a discente deverá conversar com os docentes para fazer um gerenciamento
79 de suas faltas a fim de não ultrapassar os 25% permitidos pela Resolução; **5)**
80 **PROJETOS LICENCIAR:** Foram apresentados ao colegiado os Projetos Licenciar
81 que estão sendo realizados atualmente, conforme segue: **a)** O Desenvolvimento de
82 Habilidades Matemáticas Através da Preparação e Participação de Jovens
83 Aprendizes na OBMEP (Processo SEI nº 23075.018779/2019-60); **b)** ExataMente -
84 ações educativas e formação de professores em ciências exatas (Processo SEI nº
85 23075.017144/2019-45); **c)** Conhecendo a Escola (Processo SEI nº
86 23075.018391/2019-69); **d)** CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam
87 Matemática (Processo SEI nº 23075.018410/2019-57); **e)** Por dentro do computador:
88 uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II (Processo
89 SEI nº 23075.018505/2019-71). Nada mais havendo a tratar, o coordenador,
90 professor Simão Nicolau Stelmastchuk, às onze horas e quarenta minutos, encerrou

91 a reunião, da qual eu, Andriara Tossani, lavrei a presente Ata, que vai assinada por
92 mim, pelo coordenador e demais presentes.

Secretária – Andriara Tossani: _____

Presidente – Simão Nicolau Stelmastchuk: _____

Docente - Ana Cláudia Nogueira Mulati: _____

Docente – Eduardo César Meurer: _____

Docente - Gisele Strieder Philippsen: _____

Docente – Janete de Paula Ferrareze Silva: _____

Docente – Landir Saviniec: _____

Docente – Leticia Saragiotto Colpini: _____

Docente – Marcelo Valério: _____

Docente – William Junior do Nascimento: _____

Técnico Adm. – José Rafael Rossi: _____

Discente – Daiara Calvo Blasques: _____

Discente – Lucas Muller Ribeiro Viana: _____

ATA DA 46ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS, REALIZADA NO DIA 29 DE MARÇO DE 2019.

ANEXO

ESTUDO DE CASO PARA O PEDIDO DA VAGA DO CAMPUS QUE ESTÁ SOBRE A TUTELA DA COMPUTAÇÃO

O propósito deste estudo é mostrar que a terminalidade de Ciências Exatas – Química carece urgentemente de uma vaga para o seu funcionamento, enquanto, apesar do mérito da Licenciatura em Computação, o protelamento da contratação de um novo docente por este último curso não traz prejuízo ao seu funcionamento.

Justificamos o nosso estudo nos processos 23075.062122/2018-59 e no processo 23075.016441/2019-73, o primeiro sendo sobre um pedido de professor de Ensino de Química, e o segundo sobre a ocupação imediata de vagas encaminhada pela PROGEPE.

• Estudo da necessidade de Vaga para área de Química

Iniciamos por informar que a partir do ano de 2019 temos alunos para as disciplinas do 3º e 4º anos da terminalidade de Ciências Exatas – Química.

O nosso primeiro passo é estabelecer o quadro de carga horária para os docentes em Química. Antes de apresentar o mesmo, deixamos claro que não duplicamos as turmas nas disciplinas específicas da terminalidade de Ciências Exatas-Química, pois compreendemos que não faz sentido tal necessidade.

O nosso trabalho se quebra em disciplinas do 1º e 2º semestre, pois além de revelar a carga docente nos mostra a dinâmica da carga horária da Química.

Carga Horária 1º Sem	
Disciplinas	CH semanal
JAN002 – Química Geral -EAL	05
JAN002 – Química Geral -EAG	05
JAN002 – Química Geral – EP	05
JAL004 – Química Orgânica	03
JAL005 – Química Analítica	03
JAL006 – Físico-Química	02
JCE003 - Química I	05
JCE030 – Química III	05
JCE104 – Química Orgânica	04
JCE105 – Química Analítica	04
JCE054 – Prática Pedagógica do Ensino de Química I	03
JCE060 – Físico-Química I	04
JCE061 – Química Inorgânica	04
JCE054 – Prática Pedagógica do Ensino de Química III	03
Optativa I 5 sem	02
Optativa III 7 sem	04
Total	61

Carga Horária 2º Sem	
Disciplinas	CH semanal
JCE027 – Química II	05
JCE056 – Química Orgânica II	04
JCE057 - Química Analítica II	04
JCE058 – Prática Pedagógica do Ensino de Química II	03
Optativa II 6 sem	02
JCE065 – Físico-Química II	04
JCE066- Química Ambiental	04
	26

Todos os dados acima, foram retirados das Resoluções n.º 32/13 -CEPE, n.º 33/13 -CEPE, n.º 67/15 -CEPE e n.º 76/15 -CEPE.

Olhando para os quadros acima referentes ao 1º e 2º semestres concluímos qual é a carga horária média ofertada pela área da Química.

Carga horária média	43,5
---------------------	------

Para continuar o nosso estudo, elencaremos os professores da área de Química do Campus.

Professores de Química	
Eduardo César Meurer	1.06.01.00-7
Leda Saragiotto Colpini	1.06.02.00-3
Valquíria de Moraes	1.06.04.00-6

A partir do quadro carga horária média e do quadro professores de Química, concluímos que a carga horária dos professores da área da Química tem o quantitativo de **14,5 h de aula** como média anual. Isto já está em desacordo com a Resolução nº 34/12 -CEPE, segundo o §2 do Art. 2.º. Aqui cabe ressaltar que existem alunos para o terceiro e quartos anos da terminalidade.

Um outro agravante é que os três professores têm formação na área (1.06.00.00-0) Química do CNPQ, e no momento não dispomos de nenhum professor da área (7.08.04.00-1) Ensino- Aprendizagem, o qual é de extrema urgência para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas- Química. Apesar do esforço de uma docente em atender as disciplinas correlatas da área de Ensino de Química, a falta de docente específico tem afastado os discentes da terminalidade Ciências Exatas – Química. Também vale ressaltar que não existe um docente na área (1.06.04.00-6) de Físico-Química, o qual acentua a perda de qualidade de formação discente.

- **Estudo da necessidade da vaga de Computação.**

Iniciamos este trabalho por estabelecer uma tendência de permanência dos alunos no Curso de Licenciatura em Computação.

Quantidade de Alunos do Curso ¹	
Ano Ingresso	Qtd Aluno 1 sem/2019 ²
2014	3
2015	16
2016	13
2017	14
2018	17
2019	20

Da tabela acima, vemos que todas as aulas de laboratórios não precisam dobrar turma, pois existe um quantitativo de máquinas suficiente para atender a demanda do curso.

Uma observação importante sobre a Disciplina JAN008 – Algoritmos e Programação de Computadores. No momento atual, as turmas são dobradas devido a estrutura laboratorial.

No que segue, vamos fazer um levantamento das disciplinas e respectivas cargas horárias do curso de Licenciatura em Computação. Para uma melhor compreensão, dividimos a carga horária em 1º e 2º semestres.

1º semestre

Carga Horária da Educação - 1º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Metodologia da Pesquisa Científica	02
Fundamentos da Educação	03
Comunicação e Expressão	02
Ética e Educação	02
Didática	03
Epistemologia	02
Divulgação Científica	02
Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas	03
Total	19

Exatas	
Disciplinas	CH semanal
Pré-Cálculo	04
	04

Carga Horária da Computação - 1º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Algoritmos e Programação de Computadores – EAL	06
Algoritmos e Programação de Computadores – EAG	06
Algoritmos e Programação de Computadores – EP	06
Algoritmos e Estrutura de Dados I	04
Introdução à Lógica	04
Prática Pedagógica I	03
Algoritmos e Estrutura de Dados III	04
Engenharia de Software	04

¹ Os dados acima foram retirados da plataforma SIE referentes aos matriculados no 1º sem/2019.

² Aqui é importante frisar que não foi levado em conta se o aluno está periodizado ou não.

Arquitetura de Computadores	03
Matemática Discreta	04
Prática Pedagógica III	02
Programação para Internet	04
Interação Humano Computador	04
Redes de Computadores	02
Tecnologias e Educação a Distância	04
Prática Pedagógica V	02
Teoria da Computação	04
Computadores e Sociedade	02
Sistemas Distribuídos	02
Prática Pedagógica VII	02
Computação I	02
Total	74

2º semestre

Carga Horária da Educação - 2º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Políticas Educacionais e Gestão Escolar	03
Psicologia da Educação	03
História da Ciência e da Tecnologia	03
Comunicação em Língua Brasileira de Sinais – Libras	02
	11

Carga Horária da Exatas - 2º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Cálculo Diferencial e Integral	04
Álgebra Linear	02
	06

Carga Horária da Alimentos - 2º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Estatística e Probabilidade	03
Total	03

Carga Horária da Computação - 2º Sem	
Disciplinas	CH semanal
Algoritmos e Estrutura de Dados II	04
Circuitos Digitais	03
Prática Pedagógica II	03
Programação Orientada a Objetos	04
Banco de Dados	04
Sistemas Operacionais	04
Prática Pedagógica IV	02
Programação para Dispositivos Móveis	04
Inteligência Artificial e Computacional	04
Prática Pedagógica VI	04
Optativa I	04
Prática Pedagógica VIII	03
Optativa II	04
Computação II	02
Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem	04

Total	53
-------	----

Todos os dados acima, foram retirados da Resolução n.º 75/15 -CEPE e n.º 76/15 -CEPE.

Agora podemos estabelecer uma média anual de carga horária para cada área atuando no curso de Licenciatura em Computação.

Carga horária média anual	
Área	Média Anual
Educação	15
Exatas	5
Alimentos	1,5
Computação	63,5

No que segue, apresentaremos o quadro docente da Computação. Aqui cabe observar que este quadro docente está estabelecido desde 2015.

Professores da Área de Computação	
Alexandre Prusch Züge	1.03.00.00-7
Carlos Roberto Beleti Junior	1.03.00.00-7
Robertino Mendes Santiago	1.03.00.00-7
Rodrigo Clemente Thom de Souza	1.03.00.00-7
Rogério Ferreira da Silva	1.03.00.00-7
Selma dos Santos	7.08.04.00-1

Agora podemos estabelecer um quadro da carga horária média para os professores da Computação.

Quantidade de professores	Carga horária: 63,5
6 (seis)	10,58
7 (sete)	9,07

Assim, é possível ver que um novo profissional ajudaria no andamento do curso, porém, também, não há necessidade premente de uma vaga na área de Computação. Tal fato corrobora com o estudo feito pela comissão de vagas que foi apresentada na reunião do Conselho diretor no dia 02/03/2018, cujo documento SEI é 0852654.

• Conclusões

Pautado na comparação entre a carga horária dos dois cursos apresentamos as seguintes conclusões:

- Apesar do valor que o curso de Licenciatura em Computação tem para o Campus, se torna claro que o mesmo não necessita de um professor urgentemente neste momento.
- Com o quadro atual de docentes, o curso de Licenciatura em Computação consegue trabalhar de forma a ofertar todas as disciplinas do curso.
- No quadro docente do Curso de Licenciatura em Computação, existe uma profissional específica para tratar os conteúdos de Informática na Educação. Além disso, a falta de um

novo professor para as disciplinas de Informática na Educação poderá ser suprida pelo Professor Rogério Ferreira da Silva, o qual desenvolve o seu trabalho de doutorado na área de Informática para Educação, como relatado no seu currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4705411J5>.

- Na terminalidade de Ciências Exatas – Química, temos o contrário, pois falta professores para assumir a carga horária total. Mesmo cada professor trabalhando até o máximo de 12 horas, como é regulamentado pela UFPR, ainda assim não é possível cobrir toda a carga horária.

- Além da carga horária excedente, nos falta um docente com formação na área de Ensino de Química, o qual tem trazido muitas lacunas na formação dos estudantes.

Por fim, é evidente que ao ofertar a vaga docente para a Licenciatura em Computação, o Campus desonera tal curso, e, por outro lado, tenciona a terminalidade em Ciências Exatas – Química. Tal tensionamento já causa os seguintes prejuízos ao curso:

- Não é possível lançar o edital da Segunda Licenciatura para terminalidade em Ciências Exatas - Química;

- A falta de um docente na área de Ensino de Química causa desinteresse dos alunos, devido a não serem ofertadas disciplinas nesta área, e as que são ofertadas não oferecem o nível de qualidade que preza a UFPR;

- O trabalho de mudança de turno para o noturno perde seu valor à medida que os alunos não se interessam pela área;

- A dificuldade dos docentes em colaborar com uma pós-graduação no Campus.

Assim, essa deficiência, ao longo do tempo, pode levar o curso a fechar esta terminalidade, o que seria de grande perda para a comunidade do Vale do Ivaí.